

### III. Formato de Cuestionario

A continuación, dos tipos de cuestionario aplicados durante el levantamiento de información, el primero, sobre las actividades de las mujeres en la comunidad y el segundo, sobre la percepción de la inseguridad, considere hacer las adaptaciones que convengan a su tema de interés:

#### CUESTIONARIO

- I. ¿Qué tipo de actividades DEPORTIVAS realiza?
- II. En caso de no realizarlas ¿cuáles le gustaría practicar?
- III. ¿Qué tipo de actividades DEPORTIVAS se llevan a cabo en su comunidad?
- IV. ¿Qué instituciones imparten o desarrollan esas actividades? (públicas o privadas, señale cuáles)
- V. ¿Qué tipo de actividades CULTURALES le gustaría que se realizaran en su comunidad?  
Considerando que algunos ejemplos de actividades culturales son: obras teatro, conciertos, clases de pintura artística, talleres de lectura, talleres de escultura, clases de danza etc.
- VI. ¿Qué tipo de actividades CULTURALES se llevan a cabo en su comunidad?
- VII. ¿Qué instituciones imparten o desarrollan esas actividades? (públicas o privadas, señale cuáles)
- VIII. ¿Qué tipo de actividades RECREATIVAS le gustaría que se realizaran en tu comunidad?  
Considerando que algunos ejemplos de actividad recreativa pueden ser: ir al parque, ir al cine, visitar un museo, visitar a la familia, salir con los amigos, asistir a clases de baile de salón, de bolero, de flamenco, cuenta cuentos, cine en casa o bibliotecas, juegos recreativos o algún recinto religioso, etc.
- IX. ¿Qué tipo de actividades RECREATIVAS realiza en tu tiempo libre?
- X. ¿Qué tipo de actividades productivas le gustaría que se realizaran en su comunidad?  
Considerando que una actividad productiva puede ser: trabajo en el campo, trabajo en talleres (alfarería, cantería, trabajo en telares, diseño y confección de ropa), empleado, negocio propio, trabajo en la industria, trabajo en gobierno, etc.

### III. Formato de Cuestionario

#### Ejemplo de cuestionario con respuestas en abanico:

En este caso (inspirado en el Manual de Herramientas del Banco Mundial) se observa un ejemplo en que se da la opción las personas sobre la intensidad con la que perciben el problema; sin embargo, sigue siendo un cuestionario abierto, ya que abre la opción de agregar otra problemática, así como los efectos de cada una de las situaciones planteadas.

#### Detección de necesidades:

**Polígono:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Actividad:** Con base en sus conocimientos sobre problemas, utilice la siguiente lista para anotar los que estén presentes en su comunidad. La siguiente lista es solo ilustrativa, pues usted deberá desarrollar una basada en los problemas de su comunidad.

Haga un círculo en el número que indique la gravedad de la situación, así: 1 = no es un problema; 2 = es un problema relativamente menor; 3 = es un problema; 4 = un problema grave; 5 = un problema muy grave.

Luego describa las maneras en las que cada problema afecta a las mujeres y la comunidad en términos de bienestar, vitalidad económica y carga para los servicios de salud.

Problemas Sociales	¿Qué tan grave?					Efectos en las mujeres y la comunidad.
Uso de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas	1	2	3	4	5	
Lesiones	1	2	3	4	5	
Embarazos no deseados	1	2	3	4	5	
Violencia	1	2	3	4	5	
Presencia de pandillas	1	2	3	4	5	
Falta de paternidad	1	2	3	4	5	
Presencia de armas pequeñas	1	2	3	4	5	
Disponibilidad de armas	1	2	3	4	5	
Abuso sexual	1	2	3	4	5	
Explotación sexual de niños/as y jóvenes	1	2	3	4	5	
Falta de compromiso cívico	1	2	3	4	5	
Falta de servicios comunitarios para niños/as y jóvenes	1	2	3	4	5	
Otros	1	2	3	4	5	