

IV. Formato de Marcha Exploratoria

I) IMPRESIONES GENERALES

a) Describir la reacción espontánea al lugar

b) Cuatro palabras que describen de mejor forma el lugar

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

II) ILUMINACIÓN

Una buena iluminación permite ver el lugar y ver qué es lo que ocurre en él.

a) ¿Cómo es la iluminación?

Muy pobre Pobre Satisfactoria Buena Muy Buena

b) ¿Es la iluminación pareja a lo largo del lugar?

Si No

c) ¿Hay luminarias en todo el sector?

Si No

d) ¿Qué porcentaje aproximadamente de luminarias se encuentran rotas o en mal estado?

_____ %

e) ¿Sabe a quién recurrir en caso de que las luminarias se encuentren rotas?

Si No

IV. Formato de Marcha Exploratoria

III) SEÑALIZACIÓN

Una buena señalización permite saber la ubicación precisa y qué recursos se encuentran disponibles (por ejemplo: acceso a ayuda), además de desarrollar cierta familiaridad con el lugar.

a) ¿Hay algún signo, cartel o letrero identificando el lugar donde se encuentra?

Si No

b) ¿Existen señales que le indiquen dónde obtener ayuda de emergencia si así lo requiere?

Si No

c) ¿Cuál es su impresión general sobre la calidad de la señalización existente?

Muy pobre Pobre Satisfactoria Buena Muy Buena

d) ¿Qué señalización agregaría?

¿Dónde?

IV) CAMPOS VISUALES

Los campos visuales despejados permiten ver sin interferencias lo que sucede en el entorno

a) ¿Puede ver con claridad lo que sucede más adelante?

Si No

b) De no ser así, las razones son:

Esquinas ciegas Pilares Muros Arbustos Rejas

Otros ¿Cuáles? _____

c) ¿Existen lugares donde alguien pudiera esconderse?

Si No

¿Cuáles? _____

d) ¿Qué puede hacer más fácil el verlo?

Uso de materiales transparentes

Mover vehículos

Ampliar ángulo de esquinas

Podar arbustos

Espejos de seguridad

Otros ¿Cuáles? _____

IV. Formato de Marcha Exploratoria

V) AISLAMIENTO VISUAL

Esta unidad permite estimar qué tan lejos se encuentran los lugares desde los cuales una persona puede ser auxiliada en caso de necesidad.

a) ¿Al momento de la marcha, el área se veía aislada?

Si No

b) ¿Cuántas personas se encuentran en el lugar? _____

c) ¿Es fácil predecir la presencia de personas?

Si No

e) Comentarios

VI) AISLAMIENTO AUDITIVO

Permite evaluar si se va a ser escuchado en una emergencia.

a) ¿A qué distancia se encuentra la persona más cercana que podría escucharlo si pide ayuda? _____

b) ¿A qué distancia se encuentra el servicio de emergencia más cercano? (alarma, personal de seguridad, teléfono)

b) ¿Puede ver algún teléfono o señal que oriente hacia algún servicio de emergencia?

Si No

f) ¿El lugar es patrullado?

Si No No se

e) Comentarios

IV. Formato de Marcha Exploratoria

VII) RUTAS DE ESCAPE

Ayuda a evaluar la existencia de rutas de escape en caso de un incidente.

a) ¿Qué tan fácil sería para un delincuente huir del lugar?

Muy fácil Fácil Nada fácil No sé

b) ¿Qué tan difícil sería para Usted escapar en caso de un incidente?

Muy fácil Fácil Nada fácil No sé

VIII) USOS DE SUELO DEL LUGAR

Le permite evaluar el impacto que el uso del espacio tiene sobre la sensación de comodidad y seguridad.

a) ¿Cuál es el uso de suelo del lugar?

Tiendas Restaurantes Estacionamientos Parque Barrio residencial
 Industrias

Otros ¿Cuáles? _____

b) ¿Existen usos irregulares o ilegales en el uso del suelo?

Sí No ¿Cuáles? _____

c) ¿Es posible identificar a quién pertenece el espacio?

Sí No

d) ¿Cuál es su impresión sobre el uso del suelo en el lugar?

Muy pobre Pobre Satisfactoria Buena Muy buena

¿Por qué?

IV. Formato de Marcha Exploratoria

IX) USO DEL ESPACIO

Esto permite evaluar el tipo de uso del lugar.

a) El lugar se ve cuidado

Sí No

b) El lugar se ve abandonado

Sí No

c) ¿Existe graffiti o pintas?

Sí No

¿Dónde? _____

Descríbalos: _____

d) ¿Hay signos de vandalismo?

Sí No

¿Cuáles? _____

e) ¿El lugar se ve limpio?

Sí No

f) ¿Existen botes de basura?

Sí No

¿Dónde? _____

g) Comentarios:
